

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Центр переподготовки и повышения квалификации юридического института

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**ШКОЛА КРИМИНАЛИСТИКИ**

Барнаул -2024

1. **Общая характеристика программы.**

Программа является практиориентированной и предполагает получение технологических навыков в области практической криминалистики. Основное содержание программы направлено на использования знаний о механизме следообразования, видов следов преступлений, особенностей применения криминалистической техники для выявления, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, возможностей оценки их в качестве доказательств, соотнесения следов с лицами, процессами, событиями и явлениями, изучение способов использования полученных следов в качестве доказательств и применение их в доказывании в уголовном судопроизводстве.

Получение практических навыков становится достижимым благодаря комбинации знаний криминалистической теории, прежде всего, в части приемов, способов и методов работы со следовой информацией, и выполнения самостоятельной работы при взаимодействии с наставником-преподавателем, помогающим получить соответствующие знания и развить необходимые навыки. Результатом такой работы становится самостоятельное успешное выполнение практических задач по всем разделам учебного курса

Обучающихся ждут увлекательные лекции и практические занятия, на которых они смогут «своими руками» погрузиться в искусство расследования преступлений! Изучение настоящего курса познакомит школьников с предметом и методологией криминалистики, новыми техническими средствами и приемами их использования следователями, экспертами-криминалистами, судьями, адвокатами. На занятиях будут обсуждаться такие вопросы как криминалистическая тактика, ситуационный подход при расследовании преступлений, построение криминалистических версий, планирование расследования, проведения следственных действий и особенностей расследований современных киберпреступлений. Однако основное внимание уделено темам, связанным с криминалистической техникой, с приемами и средствами криминалистической идентификации, обнаружением, фиксацией, изъятием и исследованием различных следов преступления, изготовлением гипсовых и иных слепков, снятию отпечатков пальцев, созданию фоторобота, различными аспектами оружиеведения и дактилоскопии. Опытные преподаватели и практики акцентируют внимание слушателей на применение криминалистических знаний не только в рамках уголовного судопроизводства, но и за его пределами, например, которые могут пригодиться в быту. Для отработки теоретических знаний школьникам предлагаются различные творческие задания — решение теоретических и практических задач, сбор следов, снятие отпечатков пальцев, составление фотороботов, составление фрагментов юридических документов, получение судебных доказательств.

В рамках программы предполагается практикоориентированное ознакомление с криминалистически значимыми объектами, в частности, посещение и выполнение заданий в уникальном музеи пулегильзотеки, огнестрельного и холодного оружия, криминалистическом полигоне и криминалистических лабораториях, ознакомление со специальными стендами, содержащими криминалистические экспонаты, демонстрация тематических плакатов, просмотр тематических фото и видеоматериалов. Обучающимся будет представлена уникальная возможность общения с профессионалами, работавшими в органах МВД России.

В образовательном курсе организуется профориентационная деятельность по ознакомлению обучающихся с правоохранительными профессиями, направленными на борьбу с преступностью, их положительными и отрицательными сторонами. Прохождение курса обучения должно сформировать объективное понимание специфики профессий, использующих знания криминалистики, во многом достигаемое за счет комбинации теории с получением реальных навыков работы с криминалистической техникой, что в итоге должно способствовать осознанному выбору дальнейшего обучения и выбору профессии. Однако в любом случае у школьников будут расширены и углублены знания по гуманитарному профилю, реализована преемственность между общим образованием и высшим образованием, произойдет знакомство с ВУЗом, а также будут созданы условий для дальнейшего развития и совершенствования их способностей.

***1.1. Цель реализации программы***

Цель программы заключается в оказании помощи учащимся в осуществлении осознанного выбора дальнейшего обучения, специальности и профессии, максимально соответствующей их индивидуальным особенностям, а также содействие формированию юридических знаний, практических навыков и компетенций в области криминалистики.

***1.2. Задачи программы:***

**-** создание гибкой практико-ориентированной модели обучения для предметной подготовки обучающихся, повышение юридической грамотности;

- знакомство с основными положениями криминалистики, формирование базовых навыков работы с криминалистически значимой информацией;

- знакомство с отдельными положениями криминалистической тактики расследования преступлений, получению практических навыков работы с криминалистической техникой, в частности, умение выявлять, фиксировать, изымать и исследовать следовую информацию в различных криминалистических ситуациях.

***1.3. Планируемые результаты обучения***

***Общие результаты:***

- повышение правовой культуры;

- развитие представлений о профессиональной работе в сфере юриспруденции и криминалистики;

- выявление конкретных юридических способностей, склонностей и интересов;

- формирование осознанного выбора юридической профессии и направлении обучения.

***Личностные результаты:***

- повышение эффективности общения со сверстниками, развитие навыков командной работы, нахождение новых друзей;

- развитие навыков самообучения, самостоятельности и самодисциплине;

- развитие нестандартного, творческого подхода и коммуникации;

- развитие логического, критического и аналитического мышления;

- расширение кругозора;

- формирование технических навыков.

***Специальные результаты:***

***-*** понимание принципов построения картины произошедшего события на основе собранных следов;

- освоение основ применения криминалистической техники;

- получение специальных навыков обнаружения и фиксации различных следов, в частности, пальцев рук на различных поверхностях, а также умение исследовать их папиллярные узоры и производить дактилоскопирование;

- освоение технологии идентификации транспортных средств

- получение знаний о признаках и особенностях огнестрельного и холодного оружия;

- умение составлять фоторобот человека

- формирование представлений об особенностях современных киберпреступлений и криминалистических возможностях противодействия им.

***1.4. Особенности содержания программы***

Основу образовательного курса составляет практическая работа, нацеленная на развитие криминалистических навыков выявления, фиксации, изъятия, исследования и оценки различных следов преступления. Для этого предполагается активное использование криминалистической техники, которой на практике пользуются правоохранительные органы. Учебные занятия проводят опытные ученые-преподаватели и эксперты, работавшие в криминалистическом центре МВД России по Алтайскому краю. Результат обучения позволит школьникам почувствовать себя юными следопытами.

***1.5. Организационно-методические обеспечение программы***

Курс длится 1 неделю и организован с учетом возможности совмещения обучения со школой. Программа обучения рассчитана на 20 часов. Занятия проходят ежедневно по 4 часа в течение 5 дней. Лекционная часть составляет 7 часов, лабораторная часть – 6 часов, проверочная часть и аттестация – 7 часов.

Обучение проходит в группах от 10 до 15 человек. Для выполнения отдельных коллективных заданий предусмотрено подразделение не малые подгруппы. Такая организация позволяет уделять внимание каждому ребенку и развивать коммуникативные формы взаимодействия, повышая не только эффективность обучения, но и развивая навыки командной и проектной работы.

***1.6. Категория слушателей.***

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа криминалистики» рассчитана на учеников 10-11 классов общеобразовательных школ, учащихся среднего профессионального образования и студентов ВУЗов. К подготовке приглашаются учащиеся, имеющие интерес к юридической работе и правоохранительной деятельности.

***1.7. Трудоемкость обучения***

Нормативный срок освоения программы – 20 часов.

Программа состоит из 5 модулей, реализуемых в течение одной недели. Предполагается 5 дней аудиторных занятий с преподавателем: лекции, практические и лабораторные работы, а также выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя и проведение контроля полученных знаний.

***1.8. Форма обучения***

Очная.

***1.9. Формы контроля, аттестации и демонстрации результатов обучения***

Преподаватель осуществляет непрерывный контроль за учащимися в процессе занятий.

Представление результатов образовательной деятельности предполагается в форме выполнения специального практикума по криминалистике и защиты результатов выполнения заданий.

Итогом успешного прохождения обучения является выполнение всех практикоориентированных заданий в ходе выполнения лабораторных работ.

***1.10. По итогам обучения выдается*** – Сертификат*.*

**2. Содержание программы**

*2.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Школа криминалистики»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание курса | Всего  часов | Всего  лекционных часов | В том числе, практических часов | | Форма  контроля |
| Лабораторных часов | Проверка заданий часов |
| 1. | Модуль 1. Ознакомление с криминалистикой | 4 | 4 |  |  |  |
| 2. | Модуль 2. Следы в криминалистике | 4 | 1 | 2 | 1 | Защита выполненных заданий |
| 3. | Модуль 3. Документология | 4 | 1 | 2 | 1 | Защита выполненных заданий |
| 4. | Модуль 4. Оружиеведение | 4 | 1 | 2 | 1 | Защита выполненных заданий |
| *5.* | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 4 |  |  | 4 | Итоговая защита выполнения всех заданий |
| 6. | ИТОГО ЧАСОВ | **20** | **7** | **6** | **7** |  |

*2.2. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Школа криминалистики»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Модуль 1. Ознакомление с криминалистикой** | | |
|  | Открытие программы обучения. Введение в криминалистику | 1 |
|  | Общие положения теории криминалистики, специфика ее предмета и метода и задач. Структура криминалистики. | 2 |
|  | Расследование киберпреступлений | 1 |
| **Модуль 2. Следы в криминалистике** | | |
| 1. | Общие положения трасологии. Следы рук, ног, орудий, инструментов и транспортных средств. Механизм образования следов. Приемы обнаружение, фиксация, изъятия и исследования следов | 1 |
| 2. | Практика по выявлению, фиксации и изъятию следов, а также проведению сравнительного исследования | 2 |
| 3. | Проверка и защита выполненных заданий | 1 |
| **Модуль 3. Документология** | | |
| 1. | Общие положения документоведения. Криминалистическое исследование документов и письма | 1 |
| 2. | Выявление признаков подделки документов. Определение общих и частных признаков почерка. Методы исследования документов. | 2 |
| 3. | Проверка и защита выполненных заданий | 1 |
| **Модуль 4.**   **Оружиеведение** | | |
| 1. | Общие положения оружиеведения. Холодное оружие. Огнестрельное оружие | 1 |
| 2. | Составление фрагмента протокола осмотра места происшествия с обнаружением оружия | 2 |
| 3. | Проверка и защита выполненных заданий | 1 |
|  | **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** |  |
| 1. | Итоговая проверка и защита всех заданий | 2 |
| 2. | Подведение итогов, аттестация и выдача сертификатов | 2 |
|  | **Итого:** | **20** |

***2.3.* *Календарный учебный график***

Формируется непосредственно при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа криминалистики». Календарный учебный график выполняется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

### 3.Условия реализации программы *(организационно-педагогические)*

### *3.1 Материально-технические условия:*

### Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т. Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения используется специализированная учебная аудитория ЦППК ЮИ 419 «С», оборудованная мультимедиа и аудиовизуальными техническими средствами. Для лабораторных работ используется специализированная аудитория 212С «Лаборатория криминалистической методики» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и (или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Закуплены и используются следующие лицензионные версии программных продуктов в общеуниверситетских дисплейных классах:

### Microsoft Windows 10 professional

### Microsoft Office 2010 professional plus

### Аппаратную поддержку образовательного процесса оказывают 2 специализированных класса Юридического института и 1 дисплейный класс, совместный с МИЭМИС (по 14 ПК в каждом).

### *3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы -* имеются необходимые учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.).

*Методическое обеспечение программы*

Структура и методика обучения строятся на основе учебного плана путем освоения теоретических знаний, преподаваемых в ходе лекций, и выполнения самостоятельных лабораторных работ с использованием криминалистической техники. На каждом этапе выполнения программы учащиеся получают установку преподавателя, инструктаж и техническую последовательность действий для выполнения заданий. От учащихся требуется самостоятельно (или работая в малой группе) творчески воспроизвести требуемый алгоритм действий для успешного выполнения заданий. Преподаватель осуществляет контроль и оказывает необходимую помощь учащимся на протяжении всего процесса обучения.

*Рекомендуемая учебно-методическая литература для освоения программы*

1. Криминалистика: Учебник. / Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.

2. Криминалистика: Учебник. / Под ред. профессора Е.П. Ищенко — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2006. — 748 с.

3. Криминалистика: учеб. / под ред. А.Г. Филиппова. – М. : Спарк, 2005. – 750 с.

4. Россинская Е.Р., Зинин А.М., Подволоцкий И.Н. и др. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник. - М.: Норма, 2018. - 288 с.

5. Зырянов, В.В. Криминалистическое оружиеведение: учеб. пособие В. В. Зырянов, А.П. Линейцев. – Красноярск: Сибирский юрид. ин-т МВД России, 2003. – 314 с.

6. Плескачевский, В.М., Юхин, С.Н. Криминалистическое исследование пуль и гильз. Учебно-методическое пособие. – М.: МА МВД России, 2000. – 47с.

7. Плескачевский, В.М., Юхин, С.Н. Криминалистическое исследование холодного, метательного оружия и взрывных устройств. Учебно-методическое пособие. – М.: МА МВД России, 2000. – 16с.

8. Потудинский В.П., Потудинский М.В., И.А. Воротов И.А. Криминалистическое оружиеведение: учебное пособие. - Ставрополь: СФ РАНХиГС, 2015. - 184 с.

9. Роганов С.А. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия: учебное пособие - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. — 75 с.

10. Криминалистическая техника: основы трасологии и криминалистического исследования оружия Ч.1 (текст): учеб. под. ред: Н.П. Майлис. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 328с.

11. Майлис, Н. П. Судебная трасология: учебник / Н.П. Майлис. – М.: Экзамен: Право и закон, 2003. – 412с.

12. Шестакова, С.С. Дактилоскопическая информация и ее использование в процессе расследования преступлений: учеб. пособие С.С. Шестакова, А.В. Репин, А.Ю. Жданов. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД РФ, 2007. – 112с.

13. Кудинова Н.С. Криминалистика: основы современной дактилоскопии: учебное пособие. - Саратов: ССЭИ РЭУ "им. Г.В. Плеханова", 2018. - 96 с.

14. Майлис Н.П., Ярмак К.В., Бушуев В.В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 264 с.

15. Дёмин К.Е. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебно-методическое пособие. - М.: МИИТ, 2017. - 54 с.

**4. Оценка качества освоения программы** *(форма аттестации, оценочные и методические материалы)*

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей проводится анкетирование, получение отзывов.

**5. Кадровые условия** *(составители программы)*

Занятия ведутся преподавателями и сотрудниками кафедры уголовного процесса и криминалистики на базе криминалистических лабораторий Юридического института. Обучение происходит в корпусе «С» Алтайского государственного университета.

Составитель: Поляков В.В., канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики АлтГУ

Дополнительная общеразвивающая программа обеспечена следующим преподавательским составом:

Поляков Виталий Викторович, канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики АлтГУ;

Юринова Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики АлтГУ;

Пинчук Антон Павлович, преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики АлтГУ;

Кулаевский Андрей Витальевич преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики АлтГУ;